

PIELĘGNIARSTWO GERIATRYCZNE. PIELĘGNOWANIE CHOREGO W PODESZŁYM WIEKU W DOMU I W INSTYTUCJI.

CEL OGÓLNY KSZTAŁCENIA :

W wyniku procesu nauczania uczestnik szkolenia będzie posiadał wiadomości i umiejętności z zakresu planowania procesu pielęgnowania pacjentów w wieku podeszłym.

CELE SZCZEGÓŁOWE KSZTAŁCENIA :

Wykaz wiadomości:

W wyniku realizacji treści programowych uczestnik szkolenia powinien:

- scharakteryzować odrębności biologiczne i psychologiczne człowieka w wieku podeszłym;
- scharakteryzować rodzaje postaw wobec starzenia się;
- scharakteryzować czynniki mogące wpływać na występowanie poszczególnych postaw wobec starzenia się;
- scharakteryzować metody rewitalizacji osób w starszym wieku;
- określić rolę i zadania lekarza rodzinnego sprawującego opiekę nad ludźmi przejawiającymi poszczególne postawy przystosowania się do starości;
- określić rolę i zadania pielęgniarki sprawującej opiekę nad ludźmi w podeszłym wieku;
- scharakteryzować problemy zdrowotne i psychospołeczne osób w starszym wieku;
- scharakteryzować modyfikację zabiegów pielęgnacyjnych wykonywanych u seniora;
- scharakteryzować zasady, formy, metody prowadzenia edukacji zdrowotnej wśród pacjentów w podeszłym wieku;
- określić metody i formy, pomoc geriatryczna dla ludzi starzejących się i starych;
- określić znaczenie właściwego stanu odżywienia ludźmi w podeszłym wieku;
- scharakteryzować zasady racjonalnego żywienia ludzi starzejących się i starych;
- scharakteryzować problemy żywieniowe osób w starszym wieku;
- scharakteryzować specyfikę problemów żywieniowych występujących u seniorów zamieszkujących w instytucjach opieki społecznej;
- scharakteryzować aspekty mogące determinować stan odżywienia osób w starszym wieku;
- scharakteryzować zasady, formy, metody prowadzenia edukacji zdrowotnej w zakresie żywienia wśród pacjentów w podeszłym wieku i/lub ich rodzin (opiekunów);
- określić rolę i zadania pielęgniarek sprawujących opiekę nad ludźmi po 65 roku życia mieszkających w środowisku miejskim i wiejskim;
- scharakteryzować oczekiwania seniorów mieszkających na terenie wielkomiejskim na świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- scharakteryzować oczekiwania seniorów mieszkających na terenie wiejskich na świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych;
- scharakteryzować zasady, formy, metody prowadzenia edukacji zdrowotnej wśród podopiecznych w podeszłym wieku zamieszkujących w mieście lub na obszarach wiejskich;
- określić metody i formy pomoc geriatryczna dla ludzi starzejących się i starych w zależności od miejsca zamieszkania (środowisko wiejskie czy miejskie).

Wykaz umiejętności:

W wyniku realizacji treści programowych uczestnik szkolenia powinien:

- nawiązać kontakt słowny z chorym w podeszłym wieku;
- rozpoznać rodzaj postaw wobec starości występujących u pacjenta;
- wczuć się w jego sytuację zdrowotną, społeczną, zawodową podopiecznego;

- rozpoznać problemy pielęgnacyjne pacjentów w wieku podeszłym;
- ocenić sytuację społeczną pacjenta w aspekcie wpływu poszczególnych jej elementów na zdrowienie i utrzymanie zdrowia;
- rozpoznać istotność informacji o chorym dla celów diagnozy i postępowania pielęgniarstwa oraz leczenia;
- ustalić cele działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych wobec pacjentów z wybranymi schorzeniami (cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zespoły otępienne, zespół Parkinsona, depresja);
- zaplanować odpowiednie do potrzeb pacjenta działania pielęgniarstwa;
- ocenić efekty zrealizowanych działań pielęgniarstwa;
- ocenić stan odżywienia dostępnymi metodami;
- rozpoznać stan niedożywienia osób w wieku podeszłym;
- ustalić cele działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych wobec pacjentów z niedożywieniem;
- ocenić sytuację społeczną pacjenta w aspekcie wpływu poszczególnych jej elementów na zdrowienie i utrzymanie zdrowia;
- rozpoznać problemy zdrowotne podopiecznych w zależności od miejsca zamieszkania;
- ustalić cele działań opiekuńczo-pielęgnacyjnych wobec pacjentów w zależności od miejsca zamieszkania (środowisko wiejskie czy miejskie);
- zaplanować różnorodne metody i formy pomocy geriatrycznej dla ludzi starzejących się i starych w zależności od miejsca zamieszkania (środowisko wiejskie czy miejskie).

MIEJSCE REALIZACJI ZAJĘĆ:

III Państwowy Dom Rencistów Łódź ul. Rojna 15.

METODY KSZTAŁCENIA:

Dyskusja dydaktyczna, metoda przypadku, sytuacyjna, ćwiczenia.

METODY OCENY:

Obserwacja zachowań uczestników szkolenia podczas ćwiczeń.